



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS BREVES  
CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL



## **PLANO DE AÇÃO COMPARTILHADO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL**

Biênio: 2023 a 2025

BREVES – PA

2023



## APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação Compartilhado do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do IFPA Campus Breves foi elaborado de forma a atender as exigências da Resolução IFPA/CONSUP- Nº 534, DE 03 DE Novembro de 2021. Sua construção iniciou no ano de 2023, com apoio da Comissão Própria de Avaliação – CPA do campus, a qual fez a avaliação do curso junto aos alunos.

Após a divulgação dos resultados de tal avaliação, iniciou-se primeiro um trabalho de ampla divulgação entre os discentes do curso e incentivo para que os mesmos se reunissem entre si e discutissem possíveis soluções que achassem que atenderiam suas necessidades, conforme as fragilidades presentes na Avaliação Interna.

A construção do Plano propriamente dito foi realizada de forma democrática com o Colegiado do curso, representantes discentes recém escolhidos entre seus pares e, ainda, foi aberta a possibilidade de participação de até outros dois alunos de cada turma (de forma a tornar a participação discente ainda mais representativa nesse primeiro momento).

A construção do documento ocorreu de forma harmoniosa entre docentes do colegiado e discentes, debatendo-se ao longo de reuniões as ações remediadoras e preventivas para as problemáticas observadas na Avaliação Interna, além de tornar a relação entre Coordenador e alunos mais frequente.

Deste modo, almeja-se alcançar os seguintes resultados: i) ampliar o contato entre Coordenação e Colegiado do curso com os anseios e dificuldades dos discentes; ii) pró atividade na resolução de problemáticas de atribuição da Coordenação do Curso ou Colegiado; iii) maior diálogo com outros setores que detém o poder de resolução de outros tipos de problemáticas discentes (aspectos de infraestrutura, por exemplo); iv) melhorar o sentimento de “ser ouvido” por parte dos alunos.

O Plano de Ação Compartilhado será publicado na página do curso, cujo endereço é:

[https://sigaa.ifpa.edu.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?lc=pt\\_BR&id=5504319](https://sigaa.ifpa.edu.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?lc=pt_BR&id=5504319).

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental**

**Nível:** ( ) Curso técnico de nível médio (X) Curso de Graduação

**Modalidade:** (X) Presencial ( ) à Distância

**Regime:** (X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular

**Últimos atos autorizativo CONSUP:** Resolução 172/2019-CONSUP de 25 de setembro de 2019.

**Últimos atos autorizativo MEC:** Curso ainda não passou por avaliação.

**Número de vagas anuais:** 40

**Turno de funcionamento:** ( ) Matutino ( ) Vespertino (X) Noturno ( ) Integral

**Carga horária total do curso:** 1845.

**Período de Integralização:** mínimo de 05 semestres e máximo de 7,5 semestres

**Coordenador do Curso:** Renan Coelho de Vasconcellos

**Email:** [renan.coelho@ifpa.edu.br](mailto:renan.coelho@ifpa.edu.br)

**Telefone:** (91) 982410809

## 2. DADOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

(cursos técnicos de nível médio podem desconsiderar a partir inicial, referente aos cursos de graduação)

**Último ano de participação no ENADE (cursos de graduação):** Ainda não houve, em virtude do ciclo avaliativo.

**Nota ENADE (cursos de graduação):** Ainda sem nota

**Conceito Preliminar de Curso – CPC (cursos de graduação):** Ainda sem nota

**Conceito de Curso – CC (cursos de graduação):** Ainda sem nota

**Ano da última Avaliação da CPA:** 2023

**Período letivo da última avaliação interna do curso (conduzida pela coordenação):** 1/2023

*Considerando as últimas avaliações do curso (internas e externas) quais os:*

### 3) PRINCIPAIS PONTOS FORTES DETECTADOS:

Em relação à Infraestrutura, os pontos fortes foram:

- 83,4% as salas de aulas estão adequadas ao ensino;
- 83,3% consideram o atendimento da Biblioteca bom ou excelente.
- O acervo disponível na biblioteca foi considerado adequado para mais de 66% dos alunos e alunas do curso;
- 60% consideraram bom ou excelente o atendimento na secretaria acadêmica;
- Para mais de 60% dos respondentes a estrutura e equipamentos do laboratório de recursos naturais é adequada;

Em relação às Práticas Docentes, os pontos fortes foram:

- Aproximadamente 80% dos respondentes entendem que o conhecimento dos docentes e suas indicações de bibliografia são adequadas;

- 61% dos respondentes entende que os professores estão utilizando excelentes ou bons métodos avaliativos nas disciplinas do curso;

Em relação à Equipe Pedagógica, os pontos fortes foram:

- 61% dos respondentes entende que o atendimento da equipe pedagógica é adequado (bom ou excelente);

Em relação à Coordenação do Curso, os pontos fortes foram:

- Para 72% dos respondentes o atendimento prestado pela coordenação aos discentes do curso é adequado (bom ou excelente);
- Para 72% dos respondentes o curso possui uma organização adequada e a coordenação presta informações de forma satisfatória aos discentes;
- Para 61% dos respondentes a participação discente nas tomadas de decisões no curso está adequada (boa ou excelente);

#### **4) PRINCIPAIS DEFICIÊNCIAS DETECTADAS:**

Em relação à Infraestrutura, os pontos fracos foram:

- A metade dos respondentes (50%) entende que a disponibilidade ou condições dos equipamentos digitais nas salas de aula é regular. Há ainda, 16,7% que avalia que estes itens são insuficientes;
- Para 16,7% dos respondentes a infraestrutura para aulas práticas é inexistente e para outros 33,3% ela é insuficiente;
- 22,2% acreditam que a infraestrutura dos laboratórios de informática é apenas regular e outros 22,2%, insuficiente;
- A qualidade da imagem do datashow de uma das turmas foi algo bastante mencionado também.

Em relação às Práticas Docentes, os pontos fracos foram:

- 22,2% dos respondentes veem a metodologia usada pelos docentes como insuficiente e 16,7%, como regular;
- O ponto de maior deficiência em toda a avaliação foi a quase falta de atividades práticas.

Em relação à Equipe Pedagógica, os pontos fracos foram:

- Apesar de muitos terem considerado o atendimento da Equipe Pedagógica como Bom ou Excelente, houve muitas falas sobre desconhecimento inclusive de quem eram os servidores que faziam parte de tal Equipe.

Em relação à Coordenação do Curso, os pontos fracos foram:

- Percebeu-se que, apesar da boa avaliação deste Eixo, ainda falta incluir mais os alunos no processo de tomada de decisão do colegiado e incentivar o diálogo entre eles próprios.

**5) HOUVE AÇÕES DE MELHORIAS DO CURSO APÓS AS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO CURSO? DESCREVA.**

Como esta é a primeira vez pela qual o curso passa por avaliação, não há ações de melhoria a serem elencadas.

## 6. CRONOGRAMA DE AÇÕES

(descrever as ações planejadas para o alcance das metas, atribuindo responsáveis e prazos)

PROBLEMA	AÇÕES CORRETIVAS	RESPONSÁVEIS	PRAZOS
Melhores datashows, assim como algumas salas não terem	1) Solicitar Datashow em todas as salas	DAP	30/06/23
	2) Sugerir ter Datashow da mesma marca (a melhor que tivermos) em todas as salas	DAP	30/06/23
	3) Enquanto isso, não ficar trocando Datashow a não ser em casos excepcionais que inviabilizem a utilização da sala como um todo, efetuando oficialmente a troca de sala da turma	COORDENAÇÃO DE ENSINO	30/07/23
Reflexo do datashow	1) Sugerir acoplar o equipamento no teto	DAP	30/06/23
Quantidade de equipamentos disponíveis para as atividades práticas.	1.a) Levantamento, entre os docentes do curso, das práticas mais adequadas a serem feitas nos laboratórios pelas disciplinas e elencar os materiais mínimos necessários.	COORDENAÇÃO DO CURSO E DOCENTES	30/06/23
	1.b) Repassar o levantamento feito à DAP	DAP	30/07/23
Melhorar o acervo bibliográfico	1.a) Levantamento dos livros presentes e suas quantidades.	Biblioteca	30/06/23
	1.b) Verificar o PPC do curso e selecionar a bibliografia prioritária para compra.	COORDENAÇÃO DO CURSO E DOCENTES	30/10/23
	2) Aumentar o acervo digital e divulgar as formas de seu acesso.	Biblioteca e Coordenação do Curso	30/12/23
Internet aos alunos para uso no campus	1) Professores orientarem os alunos a fazerem os trabalhos na biblioteca do campus, seja com uso dos computadores ou com o wifi.	COORDENAÇÃO DO CURSO E DOCENTES	30/08/23
	2) Orientar professores a se dirigirem à biblioteca ou aos laboratório de informática (agendando previamente) caso forem necessitar de internet para alguma atividade em sala de aula	COORDENAÇÃO DO CURSO E DOCENTES	30/08/23
Ausência de apoio da SEAC e biblioteca no turno da noite	1) Solicitar pelo menos 3 vezes na semana (seg, ter e qui) um calendário de horários dos respectivos setores que contemplem algum servidor atendendo o turno da noite até as 21h10 (fim do intervalo)	DEPARTAMENTO DE ENSINO	30/06/23
Mais atividades práticas	1) Planejar para que as Práticas Curriculares em Sociedade tenham algo prático.	COORDENAÇÃO DO CURSO E DOCENTES	30/08/23
	2) Sensibilizar docentes quanto a este anseio das turmas, para que tentem fazer mais práticas em suas disciplinas.	COORDENAÇÃO DO CURSO E DOCENTES	30/08/23
Metodologia e avaliação docente	1) Melhorar a explicação de como serão as formas de avaliação: Divulgar prazo com antecedência, definir melhor o que ou como seminários deverão ser apresentados, botar as informações das avaliações em slide e no grupo de whatsapp da turma, etc.	Coordenação do curso e docentes.	30/08/23
	2) Reuniões do colegiado com os representantes discentes 1 mês após os inícios das aulas para avaliarem a metodologia docente e corrigir a tempo.	Coordenação do curso, colegiado.	15/09/23

Ausência da equipe pedagógica	1) Propor mais ações ou diálogos da equipe pedagógica junto aos discentes do curso	Coordenação de Ensino, SAES, etc	30/08/23
	2) Solicitar tutoriais em vídeo de como fazer procedimentos discentes pelo SIGAA	Coordenação de Ensino, SAES, etc	30/08/23
	3) Fazer uma pasta no Drive da Coordenação do Curso para deixar os vídeos de tutoriais todos salvos e de fácil acesso pelos alunos	Coordenação do Curso	30/09/23
Falta de diálogo da coordenação de curso	1) Estreitar contato entre o Coordenador e os representantes de turma	Coordenação do curso e alunos	30/05/23
	2) Sensibilizar os docentes para que permitam reuniões entre os alunos de 30min em suas aulas (prioridade que sejam nas aulas dos primeiros horários) para que o representante possa levantar demandas da turma e levar ao coordenador/colegiado	Coordenação do curso, docentes e alunos	30/05/23
	3) Agendar as reuniões do colegiado em horário que permita a participação dos representantes da turma	Colegiado do curso	30/05/23