



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS BREVES
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE AÇÃO COMPARTILHADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

BIÊNIO : JUNHO DE 2023 A JUNHO DE 2025

BREVES-PA
2023

APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação compartilhado do curso de Licenciatura em Educação do Campo parte do pressuposto da construção do curso pelos sujeitos partícipes do processo, envolvendo toda a comunidade acadêmica: estudantes do curso, docentes, equipe pedagógica e coordenação do curso. É resultante da consulta aos discentes, a partir da atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPA *campus* Breves, em parceria com a Coordenação do Curso, em que se avaliou quatro eixos para o funcionamento do curso: Infraestrutura; Prática Docente; Equipe Pedagógica; Coordenação de Curso. A partir da análise dos dados coletados, socializou-se os resultados com os discentes em uma reunião realizada no dia 22 de maio de 2023, no auditório do IFPA Campus Breves. Na ocasião, proporcionou-se um momento de escuta, em que os (as) estudantes apontaram as fragilidades e explicaram suas inquietações em relação ao funcionamento do curso.

A partir do diagnóstico resultante das ações da CPA local e da Coordenação do curso, solicitou-se reunião com o Colegiado do Curso, para a construção de um Plano de ação compartilhado, em que seriam apresentadas as fragilidades apontadas pelos estudantes e, assim, deliberar a respeito de ações que pudessem superá-las, melhorando o funcionamento do curso. Esta ocorreu em 26 de maio de 2023 e resultou na construção coletiva deste documento.

Ademais, a avaliação diagnóstica realizada e a construção de um plano de ação compartilhado se fazem importantes para a avaliação da atual Coordenação do Curso que, à época da realização da avaliação diagnóstica, havia completado seis meses na Gestão e viu-se a necessidade de avaliar o curso para as devidas correções de rotas.

Este plano de gestão compartilhado está disponível no site <https://breves.ifpa.edu.br/>.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Licenciatura em Educação do Campo

Nível: () Curso técnico de nível médio (x)

Curso de Graduação **Modalidade:** (x) Presencial () à distância

Regime: (x) Semestral () Anual () Modular

Últimos atos autorizativo CONSUP: Resolução Nº 137/2018

Últimos atos autorizativo MEC:

Número de vagas anuais: 60

Turno de funcionamento: () Matutino () Vespertino () Noturno (x) Integral

Carga horária total do curso: 3220 horas

Período de Integralização: mínimo de oito semestres e máximo de doze semestres

Coordenador do Curso: Mayco Bruno Cruz Costa

Email: mayco.costa@ifpa.edu.br **Telefone:** (91) 98144-4759

2. DADOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

Último ano de participação no ENADE (cursos de graduação):
ainda não houve avaliação

Nota ENADE (cursos de graduação): ainda não houve
avaliação

Conceito Preliminar de Curso – CPC (cursos de graduação): ainda não houve avaliação

Conceito de Curso – CC (cursos de graduação):_ainda não houve avaliação

Ano da última Avaliação da CPA: 2023

Período letivo da última avaliação interna do curso (conduzida pela coordenação): 2023
(realizada em parceria com a CPA local)

Considerando as últimas avaliações do curso (internas e externas) quais os:

- **Principais pontos fortes detectados:**

- condições das salas de aulas (adequação de espaço, conforto térmico, iluminação);
- atendimento na biblioteca e secretaria acadêmica;
- equipamentos e estrutura do laboratório de ciências;
- Conhecimentos, indicações bibliográficas e metodologias de ensino-aprendizagem e avaliação utilizadas pelos docentes do curso;

- atendimento da equipe pedagógica;
- organização do curso e informações prestadas, pelo atual coordenador, aos discentes.

- **Principais deficiências detectadas**

- disponibilidade e/ou condições dos equipamentos digitais na sala de aula (Datashow, computador, internet);
- Inexistência de alojamento, banheiros com chuveiros e refeitório, importantíssimos para o êxito e a permanência de discentes advindos de comunidades rurais;
- Avaliou-se que se poderia correlacionar melhor as discussões das disciplinas com a realidade do campo.
- Inexistência de visitas técnicas às escolas do campo;
- Avaliou-se como baixa a participação discente nas tomadas de decisões no curso;

- **Houve ações de melhorias do curso após as últimas avaliações do curso? Descreva.**

O curso teve a sua primeira turma ofertada no ano de 2019 e ainda não foi avaliado pelo SINAES – MEC. Não é do conhecimento da atual Coordenação de Curso, nem do atual colegiado do Curso que tenha havido um processo de avaliação formal do curso, em momento anterior ao realizado pela Comissão Própria de Avaliação, em parceria com a Coordenação de Curso, em abril/maio de 2023.

6. CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÃO	RESPONSÁVEL (IS)	PRAZO
Dar continuidade e intensificar os momentos formativos dos docentes do curso, na Semana Pedagógica que dão início aos semestres. Ademais, solicitar à Coordenação de Ensino a ampliação de momentos de planejamentos individuais e coletivos para adequar as ações do Projeto Integrador e para garantir a correlação entre as reflexões propostas pelas disciplinas e a realidade da Amazônia Marajoara.	Coordenação de Ensino Superior e Coordenação do Curso	Julho de 2023 a Dezembro de 2024
Estruturar um instrumental para a produção de relatórios periódicos, encaminhados pelos representantes de turma à coordenação, a fim de potencializar o acompanhamento das dificuldades enfrentadas pelos estudantes no cotidiano de sua	Coordenação de Ensino Superior e Coordenação do Curso e representantes de turma	Agosto de 2023 a fevereiro de 2024

formação.		
Organizar um calendário de reuniões mensais da Coordenação do Curso e da Coordenação Pedagógica com as turmas	Coordenação de Ensino Superior, Coordenação do Curso e representantes de turma.	Agosto de 2023
Realizar a terceira e a quarta edições do Seminário Marajoara de Educação do Campo, bem como a organização de atividades acadêmicas e culturais para que os estudantes socializem suas pesquisas e manifestações culturais das comunidades em que pesquisam e/ou produzem as suas existências.	Coordenação de Ensino Superior, Coordenação do Curso, Coordenação de Extensão, Coordenação de Pesquisa, Direção de Ensino, Direção de Administração, Direção Geral, docentes e discentes do curso.	Outubro de 2023 a junho de 2025
Solicitar e acompanhar, junto à administração do campus, o processo de compra de data-shows ou TVs, bem como novos quadros magnéticos para as salas de aula em que funcionam o curso	Coordenação de Ensino Superior, Coordenação do Curso, Direção de Ensino, Direção de Administração, Direção Geral	Junho de 2023 a junho de 2024
Indicar obras literárias para aquisição pelo setor de Biblioteca, de referências bibliográficas básicas importantes para o processo de formação dos discentes do curso.	Coordenação de Ensino Superior, Coordenação do Curso, Direção de Ensino, setor de Biblioteca.	Agosto de 2023
Observar a possibilidade de disponibilização de Wi-fi aos estudantes do curso, tendo em vista a possibilidade de aquisição de dispositivos de internet via satélite que atendem o município de Breves	Direção de Ensino, Direção de Administração, Direção Geral, Setor de TI	Julho e agosto de 2023
Sensibilizar a administração do campus para a importância e a real necessidade de REFEITÓRIO e ALOJAMENTO para os estudantes advindos de comunidades rurais	Direção de Ensino, Direção de Administração, Direção Geral, Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso, docentes e discentes	Agosto de 2023 a dezembro de 2023
Realizar uma avaliação do curso, no âmbito da coordenação, ao fim dos semestres letivos	Coordenação do curso, com apoio da Coordenação de Ensino Superior	Julho a agosto de 2023; janeiro a fevereiro de 2024; Julho a agosto de 2024; janeiro a fevereiro de 2025;
Propor a criação de uma instância estudantil para estimular a discussão, reflexão e participação dos estudantes.	Coordenação do curso, docentes, Discentes do curso	Agosto de 2023 a dezembro de 2023
Criação de um acervo digital (a partir de material próprio dos docentes) para auxiliar nas questões de pesquisa. Visto que o acervo físico ainda não, a contento, a demanda do	Docentes do curso; Setor de TI; Setor de Biblioteca.	Agosto de 2023 a dezembro de 2023.

curso.		
Criação de um suporte virtual de memória do curso.	Setor de TI, Assessoria de Comunicação do campus, Coordenação de extensão, Coordenação de Ensino Superior, Coordenação de Curso, docentes, discentes.	Agosto de 2023 a junho de 2025
Buscar garantias, meios e recursos para as atividades de campo como parte essencial do curso para a realização das pesquisas, acompanhamentos e intervenções, seja na realização dos Projetos Integradores, na realização dos estágios, visitas técnicas e intercâmbios.	Coordenação de Ensino Superior, Coordenação do Curso, Coordenação de Extensão, Coordenação de Pesquisa, Direção de Ensino, Direção de Administração, Direção Geral, docentes	Agosto de 2023 a dezembro de 2023
Promover a oferta anual do curso de Licenciatura em Educação do campo, no campus.	Coordenação de Ensino Superior, Coordenação do Curso, Coordenação de Pesquisa, Direção de Ensino, Direção de Administração, Direção Geral, docentes	Fevereiro de 2024